

ALLEGATO "B"

**DOMANDA PER IL REPERIMENTO DI DOCENTI ESPERTI
"ANALISI E VALUTAZIONE, DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E
COMPETENZE DI BASE, COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE, COMPETENZE DIGITALI E NUOVI
AMBIENTI "**

Il / La sottoscritto/a _____

nato/a _____ (____) il ____/____/____ compila, sotto la

propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

TABELLA 1

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI

Aree di riferimento : "ANALISI E VALUTAZIONE, DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE
METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE, COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE E COMPETENZE
DIGITALI E NUOVI AMBIENTI "

TITOLO	VALUTAZIONE UNITARIA	PUNTEGGIO MASSIMO
TITOLO DI STUDIO		
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.-D.M. 270/04)	Punti 3	Punti 3
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 09 luglio 2009	
Diploma di specializzazione (D.M. 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in discipline attinenti l'oggetto dell'incarico (D.M. 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
Master universitario specifico per il modulo formativo richiesto	Punti 2	Punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 1
Esperienza di docenza universitaria nel quale è stato titolare nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso	Punti 3
Esperienza di docenza in progetti coerenti con quelli oggetto del Titolo di Valutazione	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 4
TRACCIA PROGRAMMATICA		
il progetto formativo dettagliato per contenuti, metodologie e finalità sarà oggetto di valutazione da parte della Commissione valutatrice considerando:		
Pertinenza dei contenuti rispetto alle tematiche richieste	Punti 6	Totale massimo Punti 15
Innovatività e qualità del progetto in termini di metodologie, strumenti, impatti	Punti 5	
Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogico-didattica	Punti 2	
Risultati attesi in termini di possibile concreta applicazione nelle realtà scolastiche in cui operano i docenti in formazione	Punti 2	

