

INCLUSIONE

DESCRIZIONE: attivazione di percorsi specifici, realizzati in tutti i plessi e rivolti ad alunni BES

ATTIVITÀ

La sfida all'inclusione chiama tutti i protagonisti della vita scolastica a confrontarsi e ad attivarsi in maniera sinergica; ecco perché le nostre Scuole hanno sempre accolto e sostenuto i bisogni degli alunni in difficoltà, hannocostantemente promossosignificative riflessioni tra docenti, seguite poi dalla necessità di definire pratiche comuni e condivise, al fine di garantire una proficua inclusione a tutti gli alunni. In questi anni, in tutti i plessi dell'IC si sono realizzati numerosi percorsi inclusivi, svolti in orario curricolare, alla presenza di un esperto esterno, finalizzati ad offrire ai ragazzi esperienze essenzialmente educative, con ricadute didattiche indirette ma significative. Si sono realizzati interventi educativi volti a compensare difficoltà relazionali, a facilitare forme di socializzazione, ad avvicinare i ragazzi al lavoro cooperativo. Questi percorsi sono destinati sia al singolo alunno sia al piccolo gruppo-classe, il quale, a rotazione, partecipa e collabora per includere nelle attività tutti gli alunni, ciascuno con le proprie caratteristiche, potenzialità, fragilità e debolezze. I ragazzi hanno partecipato con entusiasmo a tutte le attività proposte; grazie a questi percorsi, si sono potute consolidare tutte le competenze riconducibili alla cittadinanza attiva, nel rispetto del valore della diversità. L'attivazione di questi progettiscaturisce sempre da un'attenta riflessione collegiale nella quale le famiglie, gli alunni e i docenti vengono coinvolti nella formulazione di patti formativi personalizzati in cui tempi, modalità e finalità vengono pensati affinché siano funzionali ai bisogni reali degli alunni.

I risultati ottenuti possono ritenersi più che soddisfacenti: le famiglie hanno dimostrato di gradire le attività proposte, hanno sempre partecipato alle riunioni del GLL, nell'ottica del dialogo, della collaborazione e della condivisione dei percorsi.

Progetti per l'inclusione

	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019
Progetto Orto				
Progetto Serra				
Progetto Acquaticità				
Progetto Musicoterapia				
Progetto "Ci sto dentro"				
Progetto Ippoterapia				
Progetto Dog/Pet-terapy				
Progetti artistico-espressivi				
Progetti anni "ponte"				
Sportello Psicopedagogico				

SETTIMANA DELL'INCLUSIONE: attività specifiche realizzate in tutti i plessi

ATTIVITÀ

Dall'anno scolastico 2017-2018, nei primi giorni di ottobre, nelle nostre scuole viene proposta una settimana di riflessione sul tema dell'inclusione; nasce dalla volontà di realizzare un momento di sensibilizzazione su alcune tematiche inerenti l'inclusione, con lo scopo di migliorare la percezione e la conoscenza delle differenze che caratterizzano le persone.

Nell'a.s. 2017-2018 sono state pertanto programmate le seguenti attività:

- Scuola dell'Infanzia e classi 1[^] e 2[^] di Scuola Primaria: lettura di storie e laboratori "Calimero e l'amico speciale";
- Classi 3[^]- 4[^] - 5[^] di Scuola Primaria: laboratori interattivi di scoperta e conoscenza dell'autismo "Superautismo";
- Scuola Secondaria classi 1[^]B – 2[^]C "In viaggio sul pianeta autismo", condotto dalla dott.ssa Paola Molteni – Cedisma – Università Cattolica del sacro Cuore di Brescia;
- Classi Secondaria 1[^] - 2[^] - 3[^] "In viaggio sul pianeta autismo", laboratori interattivi di scoperta e conoscenza dell'autismo;

È stata organizzata una "Mostra-azione Visti da vicino", aperta alle classi 2[^] e 3[^] della Scuola Secondaria e un concerto con l'orchestra "Una nota in più" presso l'Auditorium di Mapello, aperto a tutta la cittadinanza.

Nell'a.s.2018-2019 sono state programmate attività diversificate e adeguate all'età degli alunni, svolte in collaborazione con alcune Associazioni e il Comitato Italiano Paraolimpico e previste serate aperte ai genitori, agli studenti e ai docenti per conferenze e spettacoli svolti da ragazzi/adulti con disabilità.

Nello specifico:

- Scuola dell'Infanzia Intervento della scuola di audiofonetica di Mompiano ;
- Scuola Primaria Classi prime e seconde Associazione «In volo»;
- Classi terze e quarte Associazione «Il sorriso degli angeli»;
- Classi quinte Associazione «Sitting volley»;
- Scuola Secondaria classi prime Baskin;
- Classi seconde Baskin;
- Classi terze video conferenza con Jacopo Melio autore del libro «Faccio salti altissimi».

I ragazzi hanno partecipato con entusiasmo e fattiva collaborazione a tutte le attività proposte; grazie a questi percorsi, si è potuto riflettere sui concetti di uguaglianza e diversità, cercando di superare pregiudizi e stereotipi legati alle diversità fisiche, sensibilizzando gli alunni normodotati circa le difficoltà che i loro coetanei disabili possono incontrare nella vita di tutti i giorni.