

Scuola dell'Infanzia di Mapello

TEMPO: ANNO SCOLASTICO 2025/26

DESTINATARI: BAMBINI 3-6 ANNI PINGUINI

CONTESTO: SPAZI INTERNI ED ESTERNI DELLA
SCUOLA, GIARDINO, QUARTIERE

Punto iniziale

- Osservazioni iniziali: curiosità verso la natura, gli oggetti, il movimento, il "fare con le mani".
- Bisogni educativi: esplorare, manipolare, raccontare, stare all'aperto.
- Interessi emersi: elementi naturali, animali, costruzioni, gioco simbolico e di movimento.

Finalità

- Promuovere l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e l'esplorazione libera.
- Valorizzare il bambino come soggetto competente e creativo.
- Favorire la relazione con l'ambiente naturale e sociale.
- Integrare la documentazione come strumento di riflessione e narrazione.

Metodologia

- Educatore come regista e osservatore.
- Documentazione visiva e verbale.
- Materiali naturali e di recupero come "terzo educatore"
- Spazi flessibili e atelier diffusi.

Il sè e l'altro

Cura di sè, degli altri e degli spazi
comuni, giochi cooperativi,
narrazioni condivise

Il corpo e il movimento

Scoperta del sè corporeo, percorsi
sensoriali, esplorazioni nel giardino,
giochi di equilibrio e movimento.

Esploro, conosco, imparo

Immagini, suoni, colori

Atelier all'aperto con materiali
naturali, osservazione
della luce e dei suoni.

I discorsi e le parole

Racconti ispirati alle esperienze,
descrizioni, dialoghi,
costruzione di diari verbali.

La conoscenza del mondo

Esplorazione e osservazione di cicli
naturali, esperimenti, classificazioni,
relazioni causa-effetto.

Scuola dell'Infanzia di Mapello

