

TEMPO: INTERO ANNO SCOLASTICO

DESTINATARI: BAMBINE E BAMBINI 3-6 ANNI
SEZIONE TARTARUGHE

CONTESTO: SPAZI INTERNI ED ESTERNI DELLA
SCUOLA, GIARDINO, QUARTIERE

PUNTO INIZIALE:

-Osservazioni iniziali: curiosità verso la natura, gli oggetti, il movimento, il "fare con le mani"
-Bisogni educativi: esplorare, manipolare, raccontare, stare all'aperto.
-Interessi emersi: acqua, terra, animali, costruzioni, albi illustrati

FINALITA'

-Promuovere l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e l'esplorazione spontanea.
-Valorizzare il bambino come soggetto competente e creativo.
-Favorire la relazione con l'ambiente naturale e sociale.
-Favorire la riflessione, la narrazione e la documentazione.

METODOLOGIA

-L'educatore come regista e osservatore
-Documentazione visiva e verbale.
-Spazi flessibili e in continuo cambiamento diventano "il terzo educatore"

Il sé e l'altro

Cura di sé, degli altri e degli spazi comuni, giochi cooperativi, narrazioni condivise

Il corpo e il movimento

Scoperta del sé corporeo, percorsi sensoriali, giochi di equilibrio e movimento

Immagini suoni e colori

Atelier all'aperto con materiali naturali, giochi di luce, musica e movimento, documentazione fotografica

Esploro conosco imparo

La conoscenza del mondo

Esplorazione e osservazione di cicli naturali, esperimenti, classificazioni, relazioni causa-effetto

I discorsi e le parole

Racconti, drammatizzazioni, documentazioni verbali di esperienze, condivisione di albi illustrati